

中国社会科学院大学 党史学习教育简报

2021年第5期

党委宣传统战部编

2021年5月18日

〈导读〉

1. 四项目落地启动 为重要时刻添彩
2. 【党史教育专题课】第二讲暨马克思主义学术名家大讲堂第二十六讲：百年风华正茂时
3. 马克思主义学院教工党支部开展“学史明理增信 追寻红色记忆”主题党日活动
4. 社会学院党史学习教育系列活动
5. 校研究生会、学生会骨干热议习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话
6. 今天我们走近“红色背篓”
7. 经济学院“庆祝建党一百周年”主题学习会圆满结束
8. 党史学习教育 | 你的书桌上有它们吗？
9. 新闻传播学院2018级新闻班团支部召开“回望百年党史，凝聚青春力量”主题团日活动
10. 校研究生会开展“百年风雨，初心弥坚”五四征文活动
11. 以“学党史 悟初心 强信念”知识竞赛为开篇的社团文化节

★四项目落地启动 为重要时刻添彩

为庆祝中国共产党成立 100 周年，纪念“习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话”发表五周年和中国社会科学院大学获批组建四周年，我校于 5 月 17 日举行“四项目落地启动 为重要时刻添彩”活动——启用党员学习室、开通党史学习教育专题网站、举办建党百年主题挂图联展及在多平台上线 10 集《培根铸魂》微纪录片。上午，校领导王新清、张树辉、尤利前等一行参观了党员学习室和建党百年主题挂图联展；随着王新清的点击，党史学习教育专题网站正式上线运行；《培根铸魂》微纪录片在 B 站、抖音、快手平台播放。

党委副书记、副校长，社科院研究生院院长王新清指出，今天对于社科院和社科大都是一个重要的日子，我们要牢记习近平总书记关于加快中国特色哲学社会科学体系建设的重要嘱托，落实建好中国社会科学院大学的重要指示，以实际行动和业绩来向党的百年华诞献礼。今天微纪录片的首发、专题网站的上线、主题展览的开放和党员学习室的启用意义非常重要。党员学习室、职工之家也是大学组织建设、制度建设、文化建设的重要内容。

他要求，我们要以今天这个重要的时间节点为新的起点，在今后的工作中不断取得新成就。我们将继续扎实开展党史学习教育，落实立德树人根本任务，全面推进“双一流”建设和高质量发展。

★【党史教育专题课】第二讲暨马克思主义学术名家大讲堂第二十六讲：百年风华正茂时

2021年4月30日上午，学校【党史教育专题课】第二讲暨马克思主义学术名家大讲堂第二十六讲“百年风华正茂时”在研究生教学楼219教室开讲。中国人民大学马克思主义学院中共党史系教授，中共党史党建研究院马克思主义中国化研究所所长、博士生导师王海军以习近平总书记在党史学习教育动员大会的重要讲话为引，从“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂”“中国共产党的百年辉煌”“百年大党何以风华正茂”等方面对“学党史，悟思想”进行了详细讲解。

★马克思主义学院教工党支部开展“学史明理增信 追寻红色记忆”主题党日活动

“重温救亡岁月，不忘赶考之路”。4月29日，马克思主义学院组织参观“一二·九”运动纪念亭和香山双清别墅，举行“学史明理增信 追寻红色记忆”主题党日活动，教工党支部书记秦国伟在现场进行了“党史小课堂”宣讲。学院党政领导班子和部分党员教师出席活动。

通过此次主题党日活动，广大党员深受教育。大家一致表示，要把学党史与办实事、开新局结合起来。“赶考”永远在路上，要以学院建设实实在在的业绩向党的百年华诞献礼。

★社会学院党史学习教育系列活动

一、凝心聚力学党史、砥砺前行强党性——党史知识竞赛

4月22日，由社会学院2020级社会工作硕士3个党支部共同举办的“凝心聚力学党史、砥砺前行强党性”党史知识竞赛活动成功举办。共有35名同学参赛。

同学们表示，要更加重视党史学习，深刻学习领会新时代党的创新理论，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践，为全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴而奋斗。

二、学生党支部参观中国人民抗日战争纪念馆

4月24日，社会学院本科生学生党支部、团总支组织近30名同学参观了卢沟桥和中国人民抗日战争纪念馆，在中国共产党成立100周年之际，站在影响中国近现代历史的重要事发点上，回顾先烈英勇抗战的历史，展望中国伟大复兴的未来。

★校研究生会、学生会骨干热议习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话

4月19日，在清华大学110周年校庆日来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平到清华大学考察并发表重要讲话。近日，我校研究生会、学生会组织骨干成员深入学习领会习近平总书记重要讲话精神。习总书记的重要讲话引起了同学们的热烈反响，有25名同学畅谈了学习心得和体会。

同学们纷纷表示：习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话，体现了以习总书记为核心的党中央对我国高等教育和广大青年一以贯之的要求和期望，为我们的学习工作提供了根本遵循和奋斗方向。

在当下的历史阶段，社科学子要从自身做起，爱国爱民，站稳人民立场；要锤炼品格，坚定理想信念，追求更有高度、更有境界、更有品味的人生；要勇于创新，实学实干，真正成长为一个能够肩负民族复兴重任的时代新人；要深刻领会习总书记讲话精神，以之作为学习和工作中的标杆对照，在学思践悟中成长奋进，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

★今天我们走近“红色背篓”

4月17日，校团委组织团学骨干赴“红色背篓精神”发源地——房山区周口店镇黄山店村爱国主义教育基地开展党史学习教育活动，校团委全体教师以及职能部门、直属机构、学生会、研究生会骨干80余人参加活动。

师生走进红色背篓精神纪念馆，通过聆听红色背篓精神、黄山店村“美丽乡村建设”历程和观看《红色背篓》电影，从红色背篓的发起人王砚香、第二代背篓人白金海背货上山的事迹，到第三代背篓继承人村支书张进刚带领村民发展经济、建设家乡的峥嵘岁月，详细了解了黄山店村从封闭贫困的小村落一步步发展成为现如今房山区全国乡村治理示范村的崛起之路。

在黄山店村的党旗雕塑下，全体师生在校团委副书记郑曦的带领下，重温入团誓词，回顾入团初心，现场铿锵有力的誓词久久回荡。校团委副书记石博涵表示，希望大家回校后组织观看电影《红色背篓》，传承红色基因，牢记红色使命；激励在场的团学干部认真学习、增长

才干、做好本职工作，在实践中增强奉献精神、责任精神和担当精神。

本次活动是校团委系列党史学习教育和“学党史、强信念、跟党走”学习教育的一部分。

★经济学院“庆祝建党一百周年”主题学习会圆满结束

四月初，根据经济学院党史学习教育实施方案的要求，学生各团支部广泛开展了党史学习主题学习会活动，用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。各班团支部以提问、讨论、讲解等多种方式，深入学习了中国共产党成立百年以来的革命历史和光辉历程。同学们明确了必须把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好，做到知史爱党、知史爱国，在学习领悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。

★党史学习教育 | 你的书桌上有它们吗？

为迎接中国共产党成立 100 周年，深入贯彻团中央“学党史、强信念、跟党走”学习教育的相关要求，校团委特推出“党史学习教育”专栏。专栏的第一期是《你的书桌上有它们吗？》，向同学们推荐了以下辅导读物：《论中国共产党历史》、《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《中国共产党简史》、《共产党宣言》、《毛泽东选集》、

《红星照耀中国》、《中国共产党历史通览》（上下册）、《苦难辉煌》、《火种——寻找中国复兴之路》。

★新闻传播学院 2018 级新闻班团支部召开“回望百年党史，凝聚青春力量”主题团日活动

4 月 26 日下午，新闻传播学院 2018 级新闻班团支部召开“回望百年党史，凝聚青春力量”主题团日活动。学院党总支副书记、团总支书记曹征做主题学习发言，并号召班级团支部积极参加党史学习教育，鼓励同学们主动践行“学党史、悟思想、办实事、开新局”。

会上，团支书颜钰杰为同学们介绍了支部党史学习、恽代英与《中国青年》的故事，播放了恽代英生平纪录片视频，帮助同学们深入了解恽代英其人其事，感悟一代革命先辈的伟大精神。宋天真、杨心茹、左懋林、颜钰杰四位同学作为党的发展对象进行了主题学习发言。

★校研究生会开展“百年风雨，初心弥坚”五四征文活动

1919 年爆发的五四运动拉开了新民主主义革命的序幕，促进了马克思主义在中国的传播，有力推进了中国共产党的建立。为了庆祝中国共产党成立 100 周年，继承五四革命传统，弘扬五四精神，展现社科学子热爱祖国、朝气蓬勃、昂扬向上的精神风貌，校研究生会开展了面向全校学生的“百年风雨，初心弥坚”主题征文活动。

作品内容与主题要结合五四运动、五四精神、纪念中国共产党成立 100 周年等相关知识，体现青年学生的爱国之心、强国之愿、报国

之志，强化对青年一代自身责任和使命的理解，为努力实现中华民族伟大复兴的光荣使命贡献社科学子的力量。

★以“学党史 悟初心 强信念”知识竞赛为开篇的社团文化节

4月24日，由校团委社团部主办、各社团协办的第三届社团文化节如期而至。本届社团文化节以“尽展社团风采·共筑青春梦想”为主题，旨在丰富同学们的校园生活、展示各社团的特色文化。

上午9:00，党史知识竞赛决赛在北综合楼219教室顺利开展。从初赛中脱颖而出的12位选手分为四组，经过“先声夺人”“步步为赢”“你说我猜”“即兴演讲”四轮激烈角逐，最终决出优胜小组。在中国共产党成立100周年华诞之际，社团文化节以“学党史 悟初心 强信念”为主题的知识竞赛形式作为开篇，回顾党的光辉历程，讴歌党的丰功伟绩，同时抒发当代青年学生对党的崇敬之情。